
目 次

人間発達研究所紀要 第39号 2026.3

【研究ノート】

合理的配慮を「見出す／見出される」保育実践の生成過程

——木の花幼稚園前園長インタビューからの考察—— 金 仙玉 (2)

発達障害と被虐待経験をともなう思春期女子の発達

——知的障害児施設の支援記録における本人の語りに着目して——

..... 辻 あゆみ・いとうたけひこ (13)

【実践研究】

医療的ケア児者を含む重度障害児者の生涯学習における家族の意識変容プロセス

——学齢期の子どもを持つ家族へのインタビュー調査のM-GTA分析から——

..... 垂髪あかり (24)

【事例研究】

自閉スペクトラム症のある青年における幼少期からの描画変容

——生活史を踏まえた縦断的検討—— 佐藤 瑞帆 (35)

【報告】

滋賀県立特別支援学校の適正配置に係る基礎資料

——福祉圏域ブロック構想の意義と課題—— 岡田 徹也 (46)

知的障害者の結婚や子育ての現状と課題

——京都府丹後圏域におけるアンケート・聞き取り調査から—— 尾上真由美 (56)

特別支援学校小学部入学始期における人間関係の広がりをもつ実践

——からだの感覚面や生活場面に触れながら—— 藤澤 憲 (66)

【特別寄稿】

音の魔術師・大野松雄の世界 梅田 克己 (76)

解説 『夜明け前の子どもたち』完成台本と

梅田克己の大野松雄論「音の魔術師・大野松雄」によせて 玉村公二彦 (91)

編集後記

人間発達研究所研究指針

※紀要執筆規定は研究所ホームページをご覧ください。