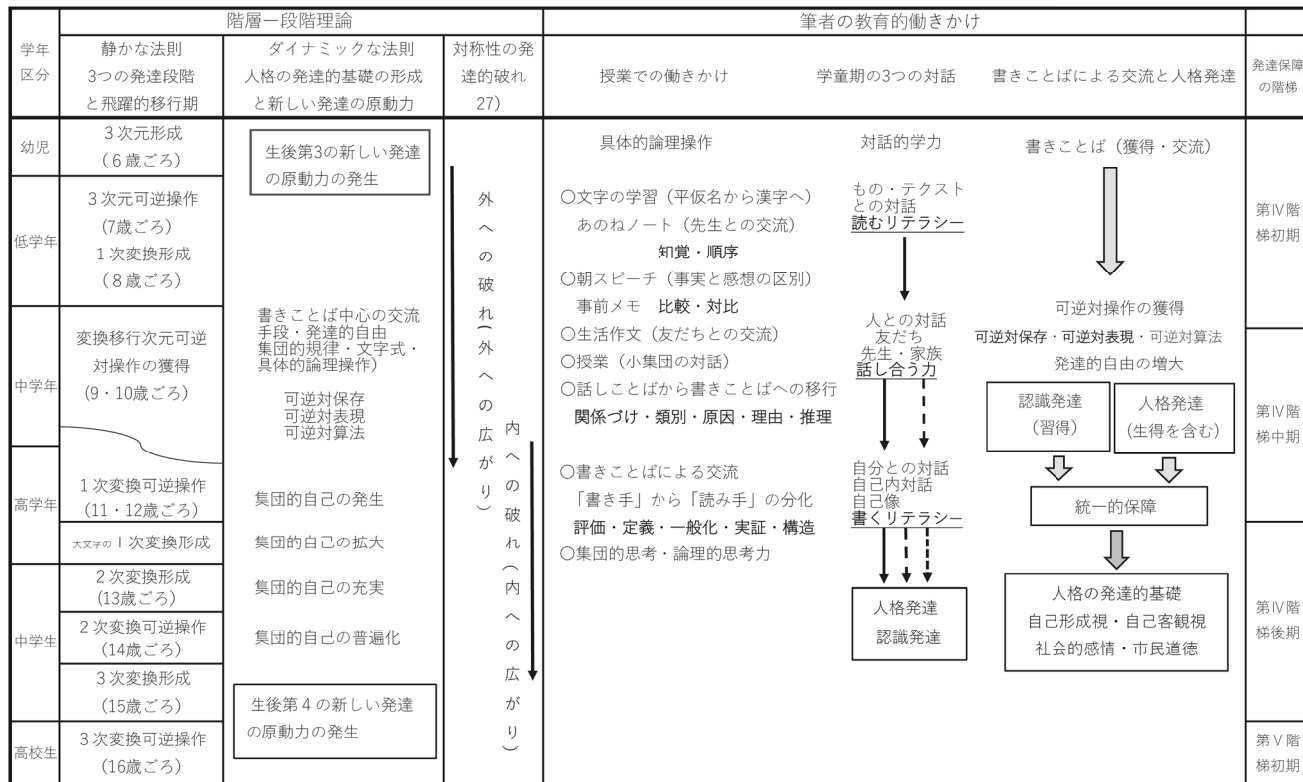


図 静かな法則・ダイナミックな法則・発達の破れ・教育的働きかけの検討図



* 年齢には個人差がある。

* 1995年版「『階層一段階理論』に基づく発達の階層一段階と発達保障の階梯」26) に基づいて、筆者による作成。

* 1995年版には教育的発達保障の階梯に力点があり、「階層 段階理論」を基礎にした実践に引き寄せたものであるため、2005版ではなく前者に基づいた。