

発行年	PDF	資料名	所収	巻(号)	頁	発行	再録
■年	○	田中昌人	新しい千年紀にむけてのステップ	社会福祉法人大木会	パンフレット『ロビンフッドの思いで冒険』		
1949-01-01		田中昌人	日記				
1954-01-15		田中昌人	新胎教の可能性と展開上の諸問題—Schwangerschafts—toxikosis	京都大学教育学部卒業論文			
1955		糸賀一雄・岡崎英	精神薄弱児の社会的予後——人間関係を中心とした動態の研究	騰写		近江学園	
1955-03-01		田中昌人	妊娠時諸刺激の経験効果性について※				
1955-03-31		田中昌人	妊娠時諸刺激の経験効果性について	(学会報告 学会名不詳)			
1955-04-07		田中昌人	妊娠時諸刺激の経験効果性—晩期妊娠中毒症産児の乳児期	日本心理学会第19回大会			
1955-04-08		田中昌人	妊娠時諸刺激の経験効果性(1)——妊娠末期産科的諸疾患児の	日本心理学会第19回大会			
1955-04-08		田中昌人	妊娠中の諸疾患が小児に及ぼす影響について(1)妊娠末期の諸疾	日本心理学会第19回大会			
1955-05-01		糸賀一雄・正木正	精神薄弱児のヒューマン・リレーションに関する動態の科学的研究	騰写			
1955-05-01		厚生科学研究班	精神薄弱児のヒューマンリレーションに関する動態の科学的研究—昭和29年度厚生科学研究補助費による				
1955-07-23		正木正・田中昌人	精神薄弱児のヒューマン・リレーションに関する動態の研究(1)	日本応用心理学会第19回大会			
1955-07-23		正木正・田中昌人	精神薄弱児の職場における人間関係	日本応用心理学会第19回大会			
1956-03-05		田中昌人	近江学園教育臨床実習計画	正木正・倉石精一・黒丸正四郎共編『教育心理学実習——臨床・診断	118-120		
1956-03-25		糸賀一雄・田中昌	精神薄弱者の社会的適応	教育心理学研究	3(4)	204-213	
1956-04							
1956-04-08		田中昌人	妊娠時諸刺激の経験効果性(2) ——晩期妊娠中毒症産児の乳幼	日本応用心理学会第21回大会		23-24	
1956-07-01		田中昌人	妊娠時諸刺激の経験効果性(3)切迫流産治癒産児の発育状態	日本心理学会第20回大会		246-247	
1956-07-05		田中昌人	妊娠時諸刺激の経験効果性(3) ——切迫流産治癒産児の発育状	日本心理学会第20回大会		246-247	
1956-10-28		田中昌人	疾患の経験効果性(1) ——日本脳炎の後遺症——	関西心理学会第59回		5	
1956-10-28		田中昌人	疾患の経験効果性(1) ——日本脳炎の後遺症——	第59回関西心理学会			第59回関西心理学会
1956-11-15	○	田中昌人	精神薄弱児の三つの願い	南郷	17	3-10	
1957		研究部	精神薄弱児用テストの作成(1)予備調査結果報告				
1957		田中昌人	疾患の経験効果性2——乳幼児癲癇性疾患の予後——	関西心理学会第60回大会			
1957		田中昌人	妊娠時諸刺激の経験効果性4——妊娠時性脳性小児麻痺の発育	日本心理学会第21回大会			
1957-05-03		田中昌人	胎教の検討(1) 貫讀及びプラトンにおける胎教思想の史的考察	日本教育学会第16回大会		33	日本教育学会
1957-05-05		糸賀一雄・森敏樹	精神薄弱児用教育診断スケールの作成 I ——予備調査結果報告——	日本教育学会第16回大会発表要項集録		91-92	
1957-07-05		田中昌人	胎教の検討(1)——第1部・我国胎教思想の歴史的考察(その1)——	教育学研究	24(3)	17-25	
1957-07-15		田中昌人	精神薄弱児のしつけについて	手をつなぐ親たち	16	14-19	全国精神薄弱児育成会
1957-07-15		田中昌人	精神薄弱児のしつけについて	手をつなぐ親たち	16	14-19	全国精神薄弱児育成会
1957-07-17		田中昌人	Processologyの論究—Developmental processologyを中心に				
1957-08-30		田中昌人	胎教の検討(2)——第1部・我国胎教思想の歴史的考察(その2)——	教育学研究	24(4)	19-34	
1957-10		正木正・田中昌人	精神薄弱児の人格形成に関する研究—信楽寮を中心にして	日本心理学科血第32回大会発表論文抄録		217-219	
1957-10-20		飯尾寛治・田中昌	1972-08-15	小児科紀要	3(5)	735-748	
1957-10-31		田中昌人	精神薄弱児用テスト作成の中心課題	第二回西日本精神薄弱児施設研究協議会研究発表要項』於：近江学		15	
1957-11-15		田中昌人	現象	南郷		18 24	
1958							
1958-02-01	○	田中昌人	精神薄弱児用テストの作成——第一報告——社会的要請の検討	近江学園年報	8		
1958-02-01	○	田中昌人	精神薄弱児用テストの作成——第二報告——基本的問題の検討	近江学園年報	8		
1958-05-03		村井潤一・田中昌	精神薄弱児用テスト作成のための基礎資料(1)	日本応用心理学会第25回大会研究発表抄録集(第62回関西心理学	2		およひ
1958-05-03		村井潤一・田中昌	精神薄弱児用テスト作成のための基礎資料(2)	日本応用心理学会第25回大会研究発表抄録集(第62回関西心理学	2		日本応用心理学会 およひ
1958-05-17		田中昌人	胎教の自然的基礎についての検討	日本保育学会第11回大会発表要項		152-153	日本保育学会
1958-07		正木正・田中昌人	精神薄弱児の人格形成に関する研究—信楽寮を中心にして(第2	日本心理学会第22回大会発表論文集			日本心理学会
1958-07		田中昌人・森敏樹	精神薄弱児の人格形成過程における極性化の問題	日本教育学会第17回大会研究発表要項集録		127-128	日本教育学会
1958-07-15		村井潤一・田中昌	発達障害における極性化過程(1)——精神薄弱児における精神作	日本心理学会第22回大会発表論文集		222	日本心理学会
1958-07-15		村井潤一・田中昌	発達障害における極性化過程(2)——精神薄弱児における精神作	日本心理学会第22回大会発表論文集		222-223	日本心理学会
1958-07-25	○	園原太郎・田中昌	胎生期の発達——3 胎児の発育と外的影響	(波多野完治監修『現代教育心理学大系』第3巻「発達段階」61-77 中		61-77	
1958-09-01		田中昌人	胎教の自然科学的基礎についての検討	幼児の教育	57巻9号	51	
1958-09-01		田中昌人	第1回研究会用プリント「精神薄弱児の理解の仕方をめぐって」				
1958-11-09		岡崎英彦・田中昌	大津市における乳児発達テストの結果	第4回京滋連合小児科地方会			
1958-11-15		田中昌人	子どもの発達過程的把握	南郷		19 2	
1958-11-25		大津市衛生課	昭和33年春及び秋に大津市乳児健診で施行した乳児精神発達検査の結果				大津市衛生課

1959		岡崎英彦・田中昌	精神薄弱児に対する薬剤の効果(3)——2-dymethyl-amino-etha	児童精神医学とその近接領域	1(■)	289-302		
1959		岡崎英彦・田中昌	精神薄弱児に対する薬剤の効果					
1959-07-22		岨中達・村井潤一	発達障害における極性化過程(Ⅲ)——精神作業エネルギー動揺	日本心理学会第23回大会発表論文抄録集				日本心理学会
1959-07-22		田中昌人	妊娠時諸刺激の発達効果性(5)——A・アジア・57型インフルエンサ	日本心理学会第23回大会発表論文抄録集				日本心理学会
1959-08		大津市衛生課	大津市乳児健診精神発達検査結果シリーズⅡ					大津市衛生課
1959-08-30		田中昌人・森敏樹	極性化問題の実践的検討	日本教育学会第18回大会個人・共同研究発表要旨集録		127-128		日本教育学会
1959-08-30		田中昌人	重症心身障害児指導の基本課題	日本教育学会第18回大会個人・共同研究発表要旨集録		162		日本教育学会
1959-08-30		山崎浄・田中昌人	精神薄弱女子の人格形成に関する研究(1)——あざみ寮における	日本教育学会第18回大会個人・共同研究発表要旨集録		162		日本教育学会
1959-12-06		岡崎英彦・田中昌	精神薄弱児に対する薬剤の効果第1編グルタミン酸並びにグルタ	臨床心理学会第20回大会資料				臨床心理学会
1960		滋賀県立近江学	精神薄弱児に対する薬剤の効果——第3報告——第4報告——					
1960-01-15		赤松正之・池沢俊	土曜会発足に当たっての呼びかけ					プリント
1960-02-20		滋賀県立近江学	退園精神薄弱児のうち就職児の実態調査			1-13		
1960-02-22		滋賀県立近江学	精神薄弱児用テストの作成——第3報告——第4報告——			1-24		
1960-02-28		糸賀一雄・田中昌	特殊教育	(玉川大学出版部編)玉川百科大辞典11 教育・学校		11	187-194	誠文堂新光社
1960-03-01		田中昌人	子どもの発達過程の把握(二)	南郷		20	34-37	糸賀一雄
1960-03-31		田中昌人	近江学園研究部のあゆみ	近江学園年報		9	213-245	糸賀一雄
1960-06-01	○	岡崎英彦・田中昌	精神薄弱児に対する薬剤の効果(2)—— γ -アミノ- β -オキシ酪	児童精神医学とその近接領域	1(2)		223-231	
1960-06-01	○	村井潤一・田中昌	発達障害における極性化過程の研究——精神薄弱児研究を通じ	児童精神医学とその近接領域	1(2)		135-149	
1960-07		村井潤一・中島誠	乳幼児の言語発達(その1)——有意味語、模倣語の発生まで——	日本心理学会第24回大会発表論文集			356-357	日本心理学会
1960-07		岡本夏木・中島誠	乳幼児の言語発達(その2)——有意味語の発達(日本人の場合)——	日本心理学会第24回大会発表論文集			358	日本心理学会
1960-07		志津野知文	児童の言語発達の研究	日本心理学会第24回大会発表論文集			359	日本心理学会
1960-07		滝沢武久・波多野	コミュニケーション行動の発達の研究——(I)4才児から8才児まで	日本心理学会第24回大会発表論文集			364	日本心理学会
1960-07		中島誠・岡本夏木	乳幼児の言語発達(その3)——アメリカ人の場合——	日本心理学会第25回大会発表論文集			365	日本心理学会
1960-07-17	○	岨中達・村井潤一	乳幼児の行動発達(I)——発達におよぼす諸条件の検討——	日本心理学会第24回大会発表論文集			318-319	日本心理学会
1960-07-19		田中昌人・村井潤	発達障害における極性化過程の研究——精神作業過程に示され	日本心理学会第26回大会発表論文集			434-435	日本心理学会
1960-08-20	○	田中昌人	近江学園研究部のあり方	旭川学園教育研究所所報			24	
1960-10-09	○	鎌田昭二郎・伊東	乳幼児の精神発達に影響する諸因子の検討1——(1)乳児健診時	日本公衆衛生雑誌(第16回日本公衆衛生学会大会演説)	7(9)		806	日本公衆衛生学会
1960-10-09	○	鎌田昭二郎・伊東	乳幼児の精神発達に影響する諸因子の検討2——(2)妊娠・出産・	日本公衆衛生雑誌(第16回日本公衆衛生学会大会演説)	7(9)		806	日本公衆衛生学会
1960-10-15		田中昌人	発達障害における極性化過程の研究(V)——交替調整課題におけ	日本教育心理学会第2回総会プログラム			14	日本教育心理学会
1960-10-15		岡本夏木・中島誠	音声の記号化並びに体制化に関する研究(4)——音声発達テスト	日本教育心理学会第2回総会プログラム			16	日本教育心理学会
1960-10-15		前田民子・村井潤	音声の記号化並びに体制化に関する研究(5)——音声発達テスト	日本教育心理学会第2回総会プログラム			16	日本教育心理学会
1960-12-01	○	田中昌人	精神薄弱児の類型学的研究をすすめるにあたっての方法論的問題	児童精神医学とその近接領域	1(4)		412-417	田中昌
1960-12-04		前田民子・村井潤	音声の記号化並びに体制化に関する研究(6)——音声発達テスト	関西心理学会第67回大会プログラム			7	関西心理学会
1960-12-04		中島誠・前田民子	音声の記号化並びに体制化に関する研究(7)——音声発達テスト	関西心理学会第67回大会プログラム			7	関西心理学会
1960-12-04		村井潤一・前田民	音声の記号化並びに体制化に関する研究(8)——音声発達テスト	関西心理学会第67回大会プログラム			7	関西心理学会
1961		鎌田昭二郎・伊東	乳幼児精神発達に影響する諸因子の検討3——(3)特にそのスク	日本公衆衛生学会第17回大会発表(第2分科)				
1961		鎌田昭二郎・伊東	乳幼児精神発達の影響する諸因子検討4——(4)1才児2才児に	日本公衆衛生学会第17回大会発表(第2分科)				
1961	○	岡崎英彦・田中昌	精神薄弱児にたいする薬剤の効果(4)——Bromvalerylurea, Amo	児童精神医学とその近接領域	2(3)		236-256	
1961	○	岡崎英彦・田中昌	精神薄弱児にたいする薬剤の効果(5)——ChlorpromazineとRese	児童精神医学とその近接領域	2(4)		314-322	
1961	○	岡崎英彦・田中昌	精神薄弱児にたいする薬剤の効果(6)——Ceremonの直観的調整	児童精神医学とその近接領域	2(4)		323-327	
1961-02-26		田中昌人	「土曜会」の中間まとめと提案 1960年度班制度・班活動の反省					プリント
1961-11-12		池沢俊夫・武部武	精神薄弱児に対する教育実践の理論的再構築への試み(1)(2)	関西教育学会第14回大会発表当日配付資料				プリント
1962	○	中島誠・岡本夏木	音声の記号化並びに体制化過程に関する研究	心理学評論		6	1-48	
1962-05-03		池沢俊夫・桑折司	精神薄弱児に対する教育実践の理論的再構築への試み(3)——	日本教育学会第21回大会発表・提案要旨資料			93-94	
1962-05-03		池沢俊夫・桑折司	精神薄弱児に対する教育実践の理論的再構築への試み(4)——	日本教育学会第21回大会発表・提案要旨資料			93-94	
1962-06-01	○	田中昌人	テスト紹介 松岡武:TM式置換作業テスト	児童精神医学とその近接領域	3(2)		128-131	
1962-07								
1962-10		鎌田昭二郎・岡崎	大津市乳児健診未検者の実態について	日本公衆衛生学会第18回大会発表				
1963-03-31		糸賀一雄	発達の保障	教育時報				滋賀県教育委員会
1963-05		田中昌人	山崎浄先生の精神薄弱児教育からまなぶ	(山崎千代子『浄——山崎浄追悼文集——』47-56 1963)			47-56	
1963-12-07		田中昌人・村井潤	発達心理学研究の方法について——大津における活動をもとに	第2回京都心理学シムポジウム『研究法の諸問題について』			23-30	
1964			NHK『三歳児』					
1964-03		田中昌人	1 はじめに	愛護	76		26-26	日本精神薄弱者愛護協会
1964-03-31	○	田中昌人	第1教育部報告の解説およびあらたな課題	近江学園年報	10		108-118	滋賀県立近江学園
1964-03-31		田中昌人	第2教育部報告の解説およびあらたな課題	近江学園年報	10		187-197	
1964-03-31		田中昌人	第3教育部報告の解説およびあらたな課題	近江学園年報	10		247-254	
1964-03-31		田中昌人	研究部活動——精神薄弱児指導技術体系化に関する研究をさら	近江学園年報	10		261-290	
1964-03-31		田中昌人	こども会活動をめぐっての問題	近江学園年報	10		258-260	滋賀県立近江学園
1964-04		田中昌人	2 発達の中味について	愛護		77	19-22	日本精神薄弱者愛護協会

1964-05		田中昌人	3 発達理解の方法について	愛護		78	25-28	日本精神薄弱者愛護協会	
1964-06		田中昌人	4 発達の「かべ」について	愛護		79	25-28	日本精神薄弱者愛護協会	
1964-08		田中昌人	5 発達に取り組む指導体制について	愛護		81	17-22	日本精神薄弱者愛護協会	
1964-09		田中昌人	6 重症心身障害児の発達 1	愛護		82	17-20	日本精神薄弱者愛護協会	
1964-11		田中昌人	7 重症心身障害児の発達 2	愛護		84	9-14	日本精神薄弱者愛護協会	
1964-12		田中昌人	8 重度精神薄弱児の発達 1	愛護		85	21-24	日本精神薄弱者愛護協会	
1964-12-06	○	田中昌人	学習発表会のさいにたちかえらなければならないところ	学習発表会のしおりNo1			11-13	近江学園	
1965									
1965		田中昌人	精神薄弱児の発達——重度精神薄弱児の発達1——	愛護	83		21-24	日本精神薄弱者愛護協会	
1965		田中昌人・近江学	『精神薄弱児の発達——発達保障研究資料 2』					近江学園研究室	
1965-02		田中昌人	9 重度精神薄弱児の発達 2	愛護		87	33-36	日本精神薄弱者愛護協会	
1965-03		田中昌人	10 重度精神薄弱児の発達 3	愛護		88	21-24	日本精神薄弱者愛護協会	
1965-03-31	○	糸賀一雄・池沢俊	指導体制の内部へのふかまり 概況	近江学園年報	11		10-27	滋賀県立近江学園	
1965-03-31	○	田中昌人	第一教育部の活動——これからの指導のふかまりのために——	近江学園年報	11		94-105	滋賀県立近江学園	人間学
1965-03-31	○	田中昌人	第二教育部の活動——これからの指導のふかまりのために——	近江学園年報	11		275-290	滋賀県立近江学園	人間学
1965-03-31	○	田中昌人	第三教育部の活動——これからの指導のふかまりのために——	近江学園年報	11		349-370	滋賀県立近江学園	人間学
1965-03-31	○	田中昌人・田中村	研究部	近江学園年報	11		371-400	滋賀県立近江学園	『人間学』
1965-03-31	○	糸賀一雄・乳幼児	指導体制の外へのひろがり——乳幼児検診・発達相談活動——	近江学園年報	11		424-451	滋賀県立近江学園	
1965-04-04		柳沢寿男 企画	TV『1次元の子どもたち』	シリーズ 未知への挑戦				東京12チャンネル	
1965-06		田中昌人	11 二次元可逆操作段階精神薄弱児の発達 1	愛護		91	27-32	日本精神薄弱者愛護協会	
1965-08		田中昌人	12 二次元可逆操作段階精神薄弱児の発達 2	愛護		93	19-24	日本精神薄弱者愛護協会	
1965-10		田中昌人・田中村	13 二次元可逆操作段階精神薄弱児の発達 3	愛護		95	29-32	日本精神薄弱者愛護協会	
1965-11		田中昌人・田中村	14 3次元可逆操作段階精神薄弱児の発達 1	愛護		96	27-32	日本精神薄弱者愛護協会	
1965-12		田中昌人	15 3次元可逆操作段階精神薄弱児の発達 2	愛護		97	27-32	日本精神薄弱者愛護協会	
1966		田中昌人(書籍中)	ぼく できるんだ 運動 第1期の身体安定期 3才(ママ)	園原太郎・黒丸正四郎編:『三才児』日本放送出版協会			25-34	日本放送出版協会	○
1966	○	田中昌人・清水民	乳幼児の行動発達(5)——0才児の行動発達の質的転換期の研究	日本心理学会第30回大会					
1966	○	田中杉恵・清水民	乳幼児の行動発達(5)——0才児の行動発達の質的転換期の研究	日本心理学会第30回大会					
1966	○	加藤直樹・村井潤	乳幼児の行動発達(5)——0才児の行動発達の質的転換期の研究	日本心理学会第30回大会					
1966		田中昌人・久保田	問題提起2-1 精神薄弱児の人格形成	日本教育心理学会第8回総会発表論文集			460-467		
1966		高木俊一郎	シンポジウム・精薄幼児の取り扱いとその指導	小児の精神と神経	6-3				
1966									
1966-01		田中昌人・田中村	16 発達の権利をかちとり差別をなくすために 1	愛護		98	29-32	日本精神薄弱者愛護協会	
1966-02		田中昌人・田中村	17 発達の権利をかちとり差別をなくすために 2	愛護	99		25-30	日本精神薄弱者愛護協会	
1966-03		田中昌人・田中村	18 発達の権利をかちとり差別をなくすために 3	愛護		100	25-30	日本精神薄弱者愛護協会	
1966-06-03		田中昌人	発達の質的転換期について	京大発達研究会報告用プリント					
1966-09		田中昌人	第3章 精神薄弱者の適応のすがた 第4章 精神薄弱者の発達	(大阪府労働部編「精神薄弱者の職業に関する調査報告」25-44 196	25-44			大阪府労働部	
1966-09-29	○	田中昌人	日本教育心理学会第8回総会シンポジウム 精神薄弱児の人格形成(問題提起)——特に研究方法をめぐって——					資料	
1966-11-15		田中昌人	歴史創造	南郷	22		44-45	滋賀県立近江学園	○
1966-11-20		田中昌人	大阪京都滋賀発達保障研究会編『すべての子どもの発達の権利をかちとるために——新しい「心身障害児の発達と教育」の理論』					大阪・京都・滋賀発達保障研究会編	人間学
1967									
1967		古川原・田中豊・[第19分科会心身障害児教育	日本教職員組合編『日本の教育第16集 日教組第16次・日高教第13	403-423			日本教職員組合	
1967		田中昌人・田中村	幼児期の行動発達と就学年齢——発達保障の立場から——(シ	日本心理学会第31回大会					
1967		田中昌人・久保田	シンポジウム2 精神薄弱児の人格形成	教育心理学年報第6集			66-68		
1967		藤波高・伊藤篤祐	部門別シンポジウム(統一主題 青年期の教育)重複障害部門	日本特殊教育学会第5回大会発表抄録			55-56		
1967		田中昌人	子どもの発達と生活指導	寄宿舎教育	3		33-76		日教組
1967		田中昌人・田中村	大津市における発達診断・発達指導チームの紹介	公衆衛生	33	6		大津市医師会	
1967	○	田中昌人・田中村	第15章 障害児研究の基底(特論)	(『児童心理学の進歩 1967年版』321-344 金子書房 1967)			321-344	金子書房	田中昌
1967		田中昌人	こどもの発達と教育	寄宿舎教育	3		33-76	日本教職員組合	○
1967-03-31		滋賀県厚生部婦	1. 2歳児の発達の特徴 1歳児——1次元可逆操作とことばの獲	滋賀県				滋賀県	○
1967-04-30		田中昌人	(問題提起)リハビリテーション概念の再検討	日本特殊教育学会第5回大会シンポジウム					
1967-07-06	○	長島瑞穂・田中村	乳幼児の行動発達(6)——幼児期における発達の質的転換期の研	日本心理学会第31回大会			122		
1967-07-06	○	田中杉恵・長島瑞	乳幼児の行動発達(6)——幼児期における発達の質的転換期の研	日本心理学会第31回大会			123		
1967-07-06		田中昌人・田中村	幼児の行動発達と就学年齢	日本心理学会第31回大会			441		
1968									
1968		田中昌人	障害児教育(第18次教研活動推進のために)——(分科会の課題)	教育評論		217	65-66		○
1968-03-01		田中昌人	第Ⅲ部 精神薄弱者の職場適応をめぐる考察	(精神薄弱者職場適応の検討 206-220 労働省職業安定局 1968)			206-220	労働省職業安定局	
1968-03-15	○	田中昌人・田中村	『「精神薄弱児」研究の方法論的検討』	心身障害者問題福祉叢書2(抜刷)(初出は「愛護」に1964年から1968年にかけて18回にわたって連載されたもの)					
1968-04-26	○	田中昌人監修	記録映画『夜明け前の子どもたち』					大木会	
1968-05		田中昌人	「障害児・者の発達保障をかちとるために——映画「夜明け前の子どもたち」の製作運動から学んだもの——」					全国障害児・者問題研究会東京支部	○

1968-07		田中昌人	障害者問題の本質	(部落問題研究所編『部落問題を全国民のものに第17回全国部落問題研究大会』)	100-110	部落問題研究所	
1968-07-24	○	田中杉恵	乳幼児の行動発達(7)——連結可逆操作段階における発達連関	日本心理学会第32回大会			
1968-09		田中昌人	社会福祉研究セミナー5 発達保障	保育の友	44-45		○
1968-09-07		田中昌人	「精神発達と教育課程」への報告	昭和43年度教員養成大学・学部教官研究集会			
1968-09-18							
1968-10-01	○	田中昌人	課題研究1 障害児の教育を受ける権利 発達への権利保障	日本教育学会第27回大会発表要旨集録			日本教育学会第27回大会準備委員会
1969							
1969	○	田中杉恵	乳幼児の行動発達(11)——連結可逆操作段階の子どもの布かけ	日本心理学会第33回大会			
1969	○	田中昌人・両角正	乳幼児の行動発達(14)——動きまわる障害児の発達の特性	日本心理学会第33回大会			
1969	○但し	田中昌人	全面発達を保障する「障害児」教育の創造をめざす教育運動	教育学研究	36(1)	50-58	田中昌人
1969	○	飯野節夫・清水寛	権利としての「障害児」教育の運動	(城丸章夫・船山謙次編『講座・現代民主主義教育』第5巻「教育運動」)	186-224		
1969		田中昌人(書籍中)	福祉の世界	園原太郎・黒丸正四郎編『幼児の世界——成長する心——』日本放送出版協会	289-308		○
1969-02-20		田中昌人	近江学園のこれからの任務と体制を考えるために				○
1970		田中昌人	「精神薄弱児」の発達を促進させるための指導をめぐる——発達	日本教育心理学会第12回大会シンポ「精神薄弱児の発達を促進するための指導をめぐる」			
1970	○	田中杉恵	乳幼児の行動発達(15)——示性数1可逆操作期以前における諸行	日本心理学会第34回大会			
1970	○	田中昌人・両角正	乳幼児の行動発達(18)——2次元形成における集団の役割	日本心理学会第34回大会			
1970	○	田中昌人	発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		1	
1970	○	田中昌人	講座第2回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		2	
1970	○	田中昌人	講座第3回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		3	
1970	○	田中昌人	講座第4回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		4	
1970	○	田中昌人	講座第5回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		5	
1970	○	田中昌人	講座第6回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		6	
1970	○	田中昌人	講座第7回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		7	
1970	○	田中昌人	講座第8回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		8	
1970-07		田中昌人	こどもの発達と教育	『障害児の生活指導』		125-180	日本教職員組合
1971		田中杉恵	滋賀・大津からのレポート、保育園・幼稚園全員入園のとりくみ	みんなのねがい	40	70-75	
1971	○	田中昌人	講座第9回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		10	
1971	○	田中昌人	講座第10回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		11	
1971	○	田中昌人	講座第11回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		12	
1971	○	田中昌人	講座第12回 発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		13	
1971		田中昌人	運動としての研究報告書づくりを	「現場からのこえ 研究レポート 第1集」		75-77	京都府社会福祉協議会
1971-01-01	○	田中昌人	はじめに——教育改革問題の学習を深めるために	『教育改革問題の学習を深めるために、教育「改革」政策と障害児教育』	4-7		全国障害者問題研究会
1971-06		田中昌人[八木三]	特集・子どもの権利／児童憲章制定20周年記念—子どもの権利と	議会と自治体		P78	
1971-06-05		田中昌人(分担執筆)	筆簡所不明)	園原太郎・柿崎祐一・本吉良治監修『心理学辞典』			ミネルヴァ書房
1971-08		田中昌人[八木三]	特集・民主教育の展望と中教審答申——障害児教育からはずさず	文化評論	120	71-	
1971-09							
1971-09		田中昌人[八木三]	障害児教育からはずされる子どもたち／(中)／「特殊教育の積極	文化評論	121	74-	
1971-11		田中昌人[八木三]	障害児教育からはずされる子どもたち／(下)／「特殊教育の積極	文化評論	123	135-	
1972	○	田中杉恵	乳幼児の行動発達(21)——生後脳損傷を受けた乳幼児の発達の考	日本心理学会第36回大会			
1972		田中昌人・広川律	京都府における森永ヒ素ミルク中毒被災児の発達研究	日本心理学会第36回大会			
1972		田中昌人	発達心理学的研究	中川四郎・上出弘之編『精神薄弱医学』医学書院		598-607	
1972	○	田中昌人	能力論争における非科学的なものの克服について	教育	22(7)	17-24	
1972		田中昌人	報告中教審答申と差別・選別の教育(統一戦線と部落問題——第	部落問題研究		32	
1972		田中昌人・西信高	障害児の適正就学指導の方針に関する調査研究——教育委員会	京都大学教育学部紀要		18	
1972		山下節義・土居真	京都における森永ヒ素ミルク中毒被災児の現状	日本衛生学雑誌	27(■)	364-399	
1972		障害児教育財政	障害児教育義務制実施にともなう財政問題	経済	103	60-71	
1972(推測)		田中昌人	吃音の中にある発達要求	ことばのりずむ	3		全国言友会連絡協議会
1972-01-15	○	田中昌人	まえがき 障害者科学の総合的発展を	全国障害者問題研究会第5回全国大会報告集		1-4	
1972-01-15	○	田中昌人	発達保障の理論と実践	全国障害者問題研究会第5回全国大会報告集		38-49	
1972-03	○	田中昌人	講座第13回発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		23	
1972-05	○	田中昌人	講座第14回発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		25	
1972-06	○	田中昌人	講座第15回発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		26	
1972-07	○	田中昌人	講座第16回発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		27	
1972-08-15	○	田中昌人	一人ぼっちなかなしみの春をなくそう——人生の節を力強くふとら	すべての障害児にゆきとどいた教育・医療・生活の保障と明るい未来を——就学前			全国障害者問題研究会愛知支部
1972-12		田中昌人[八木三]	特集・いそがれる障害者(児)問題の解決——すべての障害児に	議会と自治体		49-	
1973	○	田中昌人	障害者科学運動の発展を期して	障害者問題研究	1	1-3	
1973		住谷馨・田中昌人	「心身障害児者などの医療費の公費負担のあり方」に関する調査報告書			1-38	京都自治問題研究所
1973	○	田中昌人	障害児のあそびと発達	みんなのねがい	37		
1973-03	○	田中昌人	講座第17回発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		36	

1973-03-20	○	田中昌人・北条博	『森永ヒ素ミルク中毒事件』				ミネルヴァ書房	
1973-04	○	田中昌人・田中村	講座第18回発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		37		
1973-05	○	田中昌人・田中村	講座第19回発達保障の道を力強くすすもう	みんなのねがい		38		
1973-07	○	田中昌人	発達を解く手	全障研運動第2集——支部・サークル活動をすすめるために——		4-6		
1973-08	○	田中昌人	乳幼児科学の建設を	乳幼児保育研究		1	1-4	京都大学乳幼児保育研究会
1973-09	○	高谷清・田中杉恵	『日本の子どもたち』					鳩の森書房
1973-11	○	田中昌人	発達保障の理論と実践	(『福祉問題研究』編集委員会編『社会福祉労働論』26-52 鳩の森)		26-52		鳩の森書房
1974		京都府森永ヒ素	京都における森永ヒ素ミルク中毒被害者の生活と健康の実態					京都府・京都市
1974		角田豊・片岡昇・	「地方自治体における社会福祉行政のあり方」についての調査報告書			71-190		京都自治問題研究所
1974	○	田中昌人	障害児の発達をどう保障するか	(小川政売編『障害者と人権』137-160 時事通信社 1974)		137-160		時事通信社
1974-04-01	○	田中昌人	発達心理学的研究	菅修・中川四郎・上出弘之編『精神薄弱医学』		598-607		医学書院
1974-06-05	○	田中昌人	項目不明	園原太郎・柿崎祐一・本吉良治編『心理学辞典』				ミネルヴァ書房
1974-08-01	○	田中昌人	『講座・発達保障への道 ①児童福祉法施行20周年の証言』					全国障害者問題研究会出版部
1974-09-01	○	田中昌人	『講座・発達保障への道 ②夜明け前の子どもたちとともに』					全国障害者問題研究会出版部
1974-09-20		田中昌人	『講座・発達保障への道 ③発達をめぐる二つの道』					全国障害者問題研究会出版部
1974-11		田中昌人〔八木三	大特集・今日の教育問題—障害児教育のめざすもの	経済		127	130-	
1975	○	田中昌人	『私たちの障害児教育』					ミネルヴァ書房
1975		田中昌人編著	『児童問題講座第7巻』					ミネルヴァ書房
1975	○	滋賀県大津市心	『大津市における乳幼児健診の沿革・現状・課題』					大津市
1975		京都府障害児教	京都府における障害児教育の推進について——中間報告1——			1-48		京都府障害児教育研究会
1975	○	田中杉恵・豊下幸	乳幼児の行動発達(29)——4ヶ月健診時における拇指のひらきか	日本心理学会第39回大会				
1975	○	田中昌人	にぎりあった手にさらに力をこめて——全国一万をこえる小学校障	田中昌人編『私たちの障害児教育』ミネルヴァ書房 1975年		381-395		
1975	○	田中昌人	障害者問題の現代的意義	(田中昌人編『児童問題講座』第7巻「障害児問題」ミネルヴァ書房 1975)		1-15		
1975		奥田六郎・田中昌	小児慢性疾患の養護と教育管理に関する研究	(厚生省「母子保健・母子医療システムに関する研究」研究班編「母子		156-160		
1975-04	○	田中昌人〔大原展	障害児教育に敵対する「理論」	前衛		381	95-112	
1975-11	○	田中昌人	はしがき・参考文献	田中昌人編『児童問題講座 第7巻 障害児問題』ミネルヴァ書房 1975-11				
1975-11	○	田中昌人	障害者問題の現代的意義	(田中昌人編『児童問題講座 第7巻 障害児問題』ミネルヴァ書房 1975-11				
1976		大津市企画・総合	映画『保育元年』					
1976		京都府障害児教	京都府における障害児教育の推進につ いて——中間報告2——			1-98		京都府障害児教育研究会
1976		田中昌人	日本科学者会議滋賀支部の誕生まで	湖国と科学——滋賀支部結成十周年記念	2	1-5		日本科学者会議滋賀支部
1976	○	豊下幸子・田中村	「大津市1974年方式」による乳幼児健診の結果	障害者問題研究		6	14-23	
1976	○	田中杉恵	点頭てんかんの治療と発達(2)	障害者問題研究		6	1-13	
1976	○	田中昌人	障害児教育における教育評価の前提	教育学研究	43(2)		119-128	田中昌
1976-02-10	○	田中昌人・青木嗣	障害者教育の課題	川合章・大槻健編『講座 日本の教育 8 障害者教育』(新日本出版		3-30		新日本出版
1976-05	○	田中昌人監修 総	映画『光の中に子どもたちがいる 第1部 大津市における新しい保育の実践』					
1976-11	○	田中昌人監修 総	映画『光の中に子どもたちがいる 第2部』					
1977	○	大津市企画・総合	映画『続・保育元年』					
1977-03	○	田中昌人	発達における「階層」の概念の導入について	京都大学教育学部紀要		23	1-13	田中昌
1977-06-25	○	田中昌人	障害者教育に対する攻撃と攪乱の諸潮流批判	(五十嵐頭・川合章編『講座・日本の教育』別巻「教育諸潮流の批判」		267-318		
1977-09	○	田中昌人〔八木三	障害児の義務教育と進学	議会と自治体		225	27-	
1977-10-14(1978 by		田中昌人監修 総	映画『光の中に子どもたちがいる 第3部』	制作: 綜合社				
1977-12		田中昌人〔大原展	障害児教育の攪乱者／養護学校義務制打倒叫ぶ非人間的主張を	前衛			181-	
1978	○	大津市企画・総合	映画『続続・保育元年』					
1978		京都府障害児教	京都府における障害児教育の推進につ いて——協議事項最終報告書——			1-111		京都府障害児教育推進協議会
1978		岡崎英彦・山中孟	一地域(大津市)における障害児の全般的軽症化をめざして	『厚生省心身障害研究昭和52年度報告』				
1978	○	田中昌人	自治体における障害乳幼児対策の研究——滋賀県大津市の場合	障害者問題研究		15	10-51	田中昌
1978	○	田中杉恵	発達における階層間の移行の診断についての覚えがき	障害者問題研究		14	3-12	
1978	○	田中昌人	自治体における障害乳幼児対策の研究	障害者問題研究		15	10-51	
1978-03	○	京都府障害児教	討議資料 京都府における障害児教育の推進について 京都府障害児教育推薦協議会最終報告書					
1978-03	○	大津市(監修 田	すべてに光をI 大津市の障害児対策「入学おめでとうまで」	大津市			1-57	大津市
1979	○	田中昌人	発達の弁証法における矛盾について——発達障害と教育階梯を	唯物論		11	244-263	汐文社
1979	○	田中昌人・岡崎英	大都市における障害乳幼児対策の現状と今後の基本方向	障害者問題研究		20	69-85	
1979	○	窪島務・田中昌人	重症心身障害児施設における教育保障の実態と課題	障害者問題研究		20	59-68	
1979	○	田中昌人・窪島務	病院における小児慢性疾患児に対する教育保障に就いての調査	京都大学教育学部紀要		25	15-71	
1979		田中杉恵・中村隆	点頭てんかんの発症と治療の経過についての発達の考察-2-	日本心理学会第43回大会				
1979		田中昌人・窪島務	病院における小児慢性疾患児に対する教育保障に就いての調査	京都大学教育学部紀	25		15-71	
1979		田中耕二郎・窪島	各都道府県および特別指定都市教育委員会における病弱・虚弱者	自費出版				
1979		田中耕二郎・窪島	養護学校教育の義務制実施と長期療養児に対する教育保障の課	教育学研究	46(■)		107-116	
1979	○	窪島務・田中昌人	重症心身障害児施設における教育保障の実態と課題	障害者問題研究	20		59-68	

1979	○	田中昌人・岡崎英	中都市における障害乳幼児対策の現状と今後の基本方向	障害者問題研究	20	69-85	
1979	○	田中昌人	歴史の扉をひらく	大津市・大津市保育協議会：大津市の障害児保育——すべての子どもにゆたかな大津市			
1979-02	○	田中昌人〔大原展〕	養護学校教育の義務制実施を前に／その意義、政府の対応、今後	前衛		212-	
1979-02-10	○	田中昌人・吉本哲	障害者教育の政策と展望	川合章・大槻健編『講座 日本の教育 8 障害者教育』(新日本出版)		257-287	新日本出版
1979-07		田中昌人監修・田	映画『健診18カ月』				総合社
1979-08-20	○	田中昌人	シンポジウム 現代の国民生活と子どもの発達 報告3 教育学の	現代と保育		4 32-41	ささら書房
1980	○	田中昌人	『人間発達の科学』				青木書店
1980	○	中村隆一・田中村	乳幼児の発達に関する研究(1) 生後6ヶ月のreaching app	日本心理学会第44回大会			
1980	○	田中杉恵・中村隆	乳幼児の発達に関する研究(2) 4カ月の追視・母指のひら	日本心理学会第44回大会			
1980	○	田中昌人・中村隆	乳幼児の発達に関する研究(3) 10カ月の移動姿勢の展開	日本心理学会第44回大会			
1980		田中真介・田中昌	「対象的活動の単位に基づく運動発達の診断と指導	日本体育学会第41回大会号		477	
1980	○	田中昌人	胎生期の発達における階層の概念の導入について	現代と唯物論	6	1-27	
1980	○	田中昌人	障害児教育の教育課程編成における発達の前提	障害者問題研究		21 3-13	
1980	○	田中昌人	発達における可逆操作について	京都大学教育学部紀要		26 1-14	田中昌
1980	○	田中昌人・田中村	4か月児健診と発達診断の方法	心理科学	3(2)	11-21	
1980	○	田中昌人〔大原展〕	障害児教育の現状と今後の基本方向——心身障害者基本法制定	初出前衛 1980-04 (『障害者の生きがいある社会を』 日本共産党中央委員会出版局 1981年12月所収)			
1980	○	田中昌人〔八木三〕	乳幼児期における障害の早期発見と早期療育を推進する課題	初出 暮らしと政治 1980-11 (『障害者の生きがいある社会を』 日本共産党中央委員会出版局 1981年12月所収)			
1980	○	田中杉恵	大津からの報告——乳幼児健診・相談活動の実態と最近の知見	講座・子どもの発達と教育8 別巻 発達の記録と分析		221-262	岩波書店
1980	○	田中昌人	発達における可逆操作について	京都大学教育学部紀要	26		
1980	○	田中昌人	発達保障の課題	(びわこ学園 障害児施設の療育と社会 びわこ学園中堅研修講義録		17-51	
1980-04	○	田中昌人・田中村	発達段階論を考え始めた頃——田中昌人・杉恵夫妻に聞く きき	発達		2 1-26	ミネルヴァ書房
1980-04		田中昌人〔大原展〕	障害児教育の現状と今後の基本方向／心身障害者対策基本法制	前衛		206-	
1980-06-01	○	高橋和子・田中昌	義務教育就学1年目の障害児の教育に関する予備調査研究——	特殊教育学会			
1980-09	○	田中昌人	大津市における乳幼児健診活動 講義記録(於いて 日教組近畿	ブロック障害児教育部会組合学校)			
1980-11	○	田中昌人〔八木三〕	特集・国際障害者年をどう迎えるか——乳幼児期における障害の	議会と自治体		27-	
1981	○	田中昌人・田中村	『子どもの発達と診断1 乳児期前半』				大月書店
1981	○	田中昌人	発達保障の科学と発達診断	(加藤春樹編『発達保障の門出 障害の早期発見・予後保障のいとなみ』医療図書出版 1981-11)			
1981	○	田中杉恵	「乳幼児健診大津1974年方式」における4か月健診	(加藤春樹編『発達保障の門出 障害の早期発見・予後保障のいとなみ』医療図書出版 1981-11)			
1981	○	田中昌人	3歳児の精 ミツゴノタマシイ	発達	7		
1981-08-28		大泉溥・田中昌人	障害児学校寄宿舎に関する研究(2)——寄宿舎教育実践の歴史的検討(その1)				日本教育学会第40回大会
1981-08-28		大泉溥・田中昌人	障害児学校寄宿舎に関する研究(2)——寄宿舎教育実践の歴史的検討(その2)				日本教育学会第40回大会
1982	○	田中昌人・田中村	『子どもの発達と診断2 乳児期後半』				大月書店
1982	○	田中昌人	記念講演 国際障害者年とわたくしたちの課題	みんなのねがいNo152 1月臨時増刊号 第15回大会	152	23-38	
1982	○	田中昌人	乳児期における障害の早期発見と発達診断・早期対応の基本方	[加藤直樹編『障害の早期診断と発達相談』全国障害者問題研究会出版部 1982			
1983	○	田中昌人	乳幼児保育研究の新しい水準をめざして	乳幼児保育研究	10	1-6	
1983		竹下秀子・田中昌	ニホンザル乳児の姿勢反応の発達	動物心理学年報	33(2)	71-83	
1983		田中昌人	発達研究の到達点	(文章化無 第1回障害児医療・発達研究会 1983 大津市)			
1983-12-15	○	田中昌人	美しき魂	杜樵		38-40	故池沢俊夫先生追悼集刊行会
1984	○	田中昌人・田中村	『子どもの発達と診断3 幼児期I』				大月書店
1984	○	斎藤公子・田中昌	特集 赤ちゃんの育つ姿に感動しながら 乳児期における発達保	発達		20 1-50	ミネルヴァ書房
1984	○	田中昌人・荒木穂	(てい談)発達診断研究の到達点と課題:発達診断は何を診断する	障害者問題研究		37 3-16	
1984	○	田中昌人	発達における階層間の移行について I ——回転可逆操作の階	京都大学教育学部紀要		30 119-148	『人間
1985	○	田中昌人	『乳児の発達診断入門』				大月書店
1985		竹下秀子・田中昌	オランウータン乳児の姿勢及び知覚運動機能の発達——チンパン	第29回プリマーテス研究会研究発表会講演抄録		19	
1985	○	斎藤公子・田中昌	特集 ちいさくても わ・た・し 幼児期前半における発達保障の階	発達		21 1-40	ミネルヴァ書房
1985	○	田中昌人・齋藤公	語りあいPARTⅢ 5-6歳児——力強く、仲間として	発達	23		
1985	○	田中昌人	発達における階層間の移行についてⅢ——次元可逆操作の階層	京都大学教育学部紀要		31 32-59	『人間
1985	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1回 講座を始めるにあたって	みんなのねがい	196	58-63	
1985	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第2回 生命	みんなのねがい	197	58-63	
1985	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第3回 三つ	みんなのねがい	198	58-63	
1985	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第4回 三つ	みんなのねがい	199	57-63	
1985	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第5回 段階	みんなのねがい	200	68-73	
1985	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第6回 生後	みんなのねがい	201	60-65	
1985	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第7回 生後	みんなのねがい	202	62-67	
1985	○	田中杉恵	18か月児についての最近の知見と指導上の留意点	[加藤直樹・中村隆一編『乳児から幼児へ 発達相談をすすめるためにⅡ』全国障害者問題研究会 1985			
1985-08-15	○	田中昌人	第2章 教育評価改善の基礎理論 第1節 教育評価の発達の基	京都大学教育学部教育指導・教育課程研究室 『共同研究報告論集		p11-19	京都大学教育学部教育指導・教育課程研究
1985-10-20		田中昌人・築山崇	京都地区における教育実習生に関する調査 1. 京都地区にお	関西教育学会第37回大会			
1985-10-20		田中昌人・築山崇	京都地区における教育実習生に関する調査 2. 京都地区にお	関西教育学会第37回大会			
1985-10-20		稲富真彦・仲村睦	1984年京都府における障害児学級・養護学校就学5年目の実態	関西教育学会第37回大会			

1985-10-20		田中昌人	課題別研究 E 今日の教職教育の課題と展望(話題提供)	関西教育学会第37回大会				
1985-12	○	田中昌人	厳しい研究要求と新しい共同研究を	人間発達研究所通信	1(1) 創刊号			
1986		田中昌人	タイトル確認	滋賀県立近江学園編『よのなみかぜさむくとも——近江学園40年史——』			滋賀県立近江学園	○
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第8回 障害	みんなのねがい	203	60-63		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第9回 生後	みんなのねがい	205	60-65		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第10回 指導	みんなのねがい	206	58-63		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第11回 発達	みんなのねがい	207	60-65		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第12回 発達	みんなのねがい	208	58-63		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第13回 制度	みんなのねがい	209	58-63		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第14回 制度	みんなのねがい	210	58-63		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第15回 質問	みんなのねがい	211	58-63		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第16回 質問	みんなのねがい	212	58-63		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第1部 生後第1の発達の階層 第17回 質問	みんなのねがい	213	58-63		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第18回 発達	みんなのねがい	214	54-59		
1986	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第19回 三つ	みんなのねがい	215	54-59		
1986	○	田中昌人	発達における生後第1の新しい発達の力の誕生と発達保障の課題	滋賀県児童福祉施設協議会『滋児協 福祉講座昭和60年度 第6回まとめ』滋賀県児童福祉施設協議会				
1986-08-01	○	田中昌人	発達保障論と全障研運動	全国障害者問題研究会:『写真でみる全障研20年の歩み』(全国障害	76-78		全国障害者問題研究会出版部	
1987		田中昌人・清水寛	『発達保障の探究』	全国障害者問題研究会出版部				
1987	○	田中昌人	『人間発達の理論』				青木書店	
1987	○	田中昌人・田中村	『子どもの発達と診断4 幼児期Ⅱ』				大月書店	
1987	○	田中昌人	発達における対称性原理について	京都大学教育学部紀要	33	1-23		『人間
1987	○	田中昌人	新しい一千年紀の夜明けを	夜明け	11	1-3	全国障害者問題研究会京都支部	
1987	○	田中昌人・田中昌	発達年齢4歳前後の年少児と年長児の比較検討(1)	日本心理学会第51回大会				
1987	○	田中昌人・田中昌	発達年齢4歳前後の年少児と年長児の比較検討(2)	日本心理学会第51回大会				
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第20回 三つ	みんなのねがい	216	60-65		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第21回 三つ	みんなのねがい	218	60-65		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第22回 第一	みんなのねがい	219	60-65		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第23回 第二	みんなのねがい	220	55-61		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第24回 生後	みんなのねがい	221	56-61		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第25回 生後	みんなのねがい	222	56-61		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第26回 生後	みんなのねがい	223	56-61		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第27回 生後	みんなのねがい	224	56-61		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第28回 育児	みんなのねがい	225	56-61		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第29回 「10	みんなのねがい	227	56-61		
1987	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第30回 1歳	みんなのねがい	228	56-61		
1987	○	田中昌人	青年・成人期の発達をどうとらえるか	『人間発達研究所編』講座青年・成人期障害者の発達保障 1 生活と人格発達』全			全国障害者問題研究会出版部 1987	
1987-08	○	田中昌人	発達保障の発達理論的基礎	田中昌人・清水寛編『発達保障の探求』全国障害者問題研究会出版部	141-179		全国障害者問題研究会出版部	
1987-08	○	田中昌人・清水寛	序・民主主義の限りなき発達のために	田中昌人・清水寛編『発達保障の探求』全国障害者問題研究会出版部 所収			全国障害者問題研究会出版部	
1987-08	○	田中昌人・清水寛	あとがき	田中昌人・清水寛編『発達保障の探求』全国障害者問題研究会出版部	337-341		全国障害者問題研究会出版部	
1988	○	田中昌人・田中村	『子どもの発達と診断5 幼児期Ⅲ』				大月書店	
1988	○	田中昌人	2次元可逆操作の発達の特性に関する年少児と年長者の比較検討	人間発達研究所紀要	2	42-79		
1988	○	田中昌人	文明開化期における発達の概念の導入について:Hepburn,J.C.と中	京都大学教育学部紀要	34	93-126		
1988	○	有岡昭三・田中昌	障害をもつ学生の教育実習の実施状況:京都地区・1980~1986年	障害者問題研究	55	29-41		
1988	○	田中昌人	わが国における発達の概念の生成について(1)	人間発達研究所紀要	2	2-30		
1988	○	田中昌人	文明開化期における発達の概念の導入について——HepburnJ.C	京都大学教育学部紀要	34			
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第31回 生後	みんなのねがい	230	64-69		
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第32回 生後	みんなのねがい	231	64-69		
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第33回 自我	みんなのねがい	232	64-69		
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第34回 自我	みんなのねがい	233	64-69		
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第35回 自我	みんなのねがい	234	64-69		
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第36回 自我	みんなのねがい	235	64-69		
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第37回 自我	みんなのねがい	236	64-69		
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第38回 自我	みんなのねがい	237	64-69		
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第39回 制度	みんなのねがい	239	64-69		
1988	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第40回 制度	みんなのねがい	240	64-69		
1988	○	田中昌人	『子どもの発達と健康教育②「我しりそめし心」から「理しりそめし心	京都教職員組合養護教員部編集			クリエイツかもがわ	
1988	○	田中昌人	自我の拡大から充実へ向かう人たち	『人間発達研究所編』講座青年・成人期障害者の発達保障 2 労働と人格発達』全			全国障害者問題研究会出版部 1988	
1988-02	○	田中昌人[他]	『子どもの発達と健康教育①「人しりそめしほほえみ」から「我しりそめし心のいとなみ」』				クリエイツかもがわ	
1988-03	○	田中昌人	『子どもの発達と健康教育③「理しりそめし心」から価値しりそめし心のいとみ』				クリエイツかもがわ	

1988-10	○	田中昌人・吉本哲	座談会「全面参加と平等」の実現をめざして——この五年の実践(暮らしと政治)	No367		
1989		竹下秀子・田中昌	霊長類乳児の姿勢反応の発達と対象操作行動	霊長類研究	5	111-120
1989	○	田中昌人	糸賀一雄「発達保障という考え方」・「社会の発達」解説	人間発達研究所紀要第3号		
1989	○	田中杉恵	新しい発達と教育の科学を(No13 1989-08 全国障害者問題研究)	夜明け	13	7-21 全国障害者問題研究会京都支部
1989	○	田中杉恵	生活年齢の高い障害児・者の発達診断と考察(1)——回転軸 I 形	滋賀大学教育学部紀要人文科学・社会科学・教育科学	39	75-84
1989	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第41回	制度みんなのねがい	245	66-71
1989	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第42回	生後みんなのねがい	246	66-71
1989	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第43回	生後みんなのねがい	247	66-71
1989	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第44回	生後みんなのねがい	249	66-71
1989	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第45回	生後みんなのねがい	250	66-71
1989	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第46回	生後みんなのねがい	252	66-71
1989	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第47回	生後みんなのねがい	253	66-71
1989	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第48回	生後みんなのねがい	254	66-71
1989	○	田中昌人	Ⅲ 発達保障の理論と発達権	池上惇・田中昌人・夏目文夫・上掛利博 『福祉を創る 社会福祉と発達保障』	かもがわ出版	所収
1989	○	田中昌人	自制心の普遍化による自治能力の発生	[人間発達研究所編『講座青年・成人期障害者の発達保障 3 集団と人格発達』	全国障害者問題研究会出版部	1989
1989-08-06	○	田中昌人	[研究課題]子どもの知能の発達と人格形成	日本標準教育研究所編『どの子も知能が伸びる——創造力・個性重視』	125-184	日本標準
1989-08-20	○	田中昌人	発達保障の理論と発達権	池上惇他:『福祉を創る——社会福祉と発達保障——』	67-100	かもがわ出版
1990	○	田中杉恵	『発達診断と大津方式』			青木書店
1990	○	田中杉恵	生活年齢の高い障害児・者の発達診断と考察(1):回転軸 I 形成期	滋賀大学教育学部紀要.人文科学・社会科学・教育科学	39	75-84
1990		田中昌人	わが国におけるカリキュラム改革と発達研究の出發——西周にお	京都大学教育学部教育指導・教育課程研究室編『Bコース共同研究』	14-27	
1990	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第49回	生後みんなのねがい	255	68-73
1990	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第50回	生後みんなのねがい	258	68-73
1990	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第51回	生後みんなのねがい	259	70-75
1990	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第52回	生後みんなのねがい	260	70-75
1990	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第53回	新しみんなのねがい	262	72-78
1990	○	田中昌人	講座 人間の発達 第2部 生後第2の発達の階層 第54回	新しみんなのねがい	263	72-77
1990	○	田中昌人	障害者の発達保障の今日的課題と展望	[人間発達研究所編『講座青年・成人期障害者の発達保障 4 自立と人格発達』	全国障害者問題研究会出版部	1990
1990-05	○	田中昌人	連載1「発達」にこめられた願いをたずねて① 自然ノ発達法ヲ発明	人間発達研究所通信	5(6)	
1990-09	○	田中昌人	連載2「発達」にこめられた願いをたずねて 社会ヲ組織シテ以テ之	人間発達研究所通信	6(2)	
1990-11	○	田中昌人	2つの問題提起を受けて	人間発達研究所通信	6(3)	1-15
1990-11-04	○	田中昌人・田中杉	発達保障の礎石	追想集		寺井虎彦さんをしのび福祉を考えるつどい写
1991		田中昌人	日本における発達の概念の導入について:Perry, M.C.;Harris, T;Alc	京都大学教育学部紀要	37	46-75
1991	○	田中昌人・田中杉	オーストラリア先住民・Aborigineの乳児にたいする1983年発達診断	人間発達研究所紀要第5号		
1991	○	田中杉恵	生活年齢の高い障害児・者の発達診断と考察(2)——示性数 I 形	滋賀大学教育学部紀要人文科学・社会科学・教育科学	41	121-128
1991		田中昌人	思春期の発達と健康教育のあり方	(文章化不明 第3回病弱児教育研究集会 1991 大阪市立聾学校)		
1991	○	田中昌人	入門講座 発達保障とはなにか	みんなのねがいNo269 1月臨時増刊号 全障研第24回全国大会報告	p55-68	
1991	○	田中昌人・河野勝	シンポジウム 医療をめぐる新しい動き 障害者の社会における	第23回日本医学会総会 京都		
1991-01	○	田中昌人	歴史的回転軸と発達研究の課題	人間発達研究所通信	6(4)	
1991-03	○	田中昌人	「発達」にこめられた願いをたずねて③ 思想ノ発達進歩——思想ノ	人間発達研究所通信	6(5)	
1991-03	○	田中昌人	京都大学市民講座「ことば」講演趣旨(その4)「ことば」の獲得と	京大広報	405	47-48
1991-06	○	田中昌人	「発達」にこめられた願いを訪ねて④ 生命, 身体, 智識等を成る	人間発達研究所通信	6(6)	
1991-10	○	田中昌人	「発達」にこめられた願いを訪ねて⑤ 教育ノ要タル智育徳育体育	人間発達研究所通信	7(1)	
1992	○	田中杉恵	生活年齢の高い障害児・者の発達診断と考察(2):示性数 I 形成期	滋賀大学教育学部紀要.人文科学・社会科学・教育科学	41	121-128
1992-01	○	田中昌人	「発達」にこめられた願いを訪ねて⑦ 未タ 聖知発達ノ機ニ至ラス	人間発達研究所通信	7(2)	
1992-06	○	田中昌人	「発達」にこめられた願いを訪ねて⑧ 嗟吁此心ノ発達ヲ妨グルモ	人間発達研究所通信	7(4・5)	
1992-07	○	田中昌人	「発達」にこめられた願いを訪ねて⑨ 夫れ青年は発達すべき者也	人間発達研究所通信	7(6)	
1992-09	○	田中昌人	「発達」にこめられた願いを訪ねて⑩ 法勢論中, 発達論は, 法の	人間発達研究所通信	8(1)	
1992-12	○	田中昌人	「発達」にこめられた願いをたずねて 附① 蘭学で準備されたもの	人間発達研究所通信	8(3)	
1993	○	田中昌人	蘭学における発達の概念の導入について——堀内寛「幼幼精義」	京都大学教育学部紀要	39	
1993-02	○	田中昌人	「世界の先住民の国際年」を迎えて	人間発達研究所通信	8(4)	
1993-05 1992:	○	田中昌人	「発達」にこめられた願いを訪ねて 附② 英学で受容されたもの	人間発達研究所通信	8(5・6)	
1993-07	○	田中昌人	第3世代の人権と発達研究	経済科学通信	73	21-30 基礎経済科学研究所
1993-07-30		田中昌人・田中杉	VTR「発達診断の実際 第1巻・乳児期前半」	VTR「発達診断の実際 乳児期・全2巻」		大月書店
1993-07-30	○	田中昌人・田中杉	ビデオ 発達診断の実際 乳児期・全2巻	VTR「発達診断の実際 乳児期・全2巻」		大月書店
1993-07-30		田中昌人・田中杉	VTR「発達診断の実際 第2巻・乳児期前半」	VTR「発達診断の実際 乳児期・全2巻」		大月書店
1994	○	田中杉恵	生活年齢の高い障害児・者の発達診断と考察(3):I 次元形成期の	滋賀大学教育学部紀要.人文科学・社会科学・教育科学	43	123-132
1994	○	田中昌人	蘭学における発達の概念の導入について 2 ——Pompe van Me	京都大学教育学部紀要	40	12-46
1994-07	○	田中昌人	より深く本質を認識する発達研究を(1)	人間発達研究所通信	10(1)	
1994-08	○	田中昌人	「可逆操作の高次化における階層一段階理論」の形成過程と理論	日本教育心理学会総会発表論文集	36	23-24

1994-08		田中昌人	「可逆操作の高次化における階層-段階理論」の形成過程と理論	日本教育心理学会第36回大会 対論 発達について				○
1994-10	○	田中昌人	より深く本質を認識する発達研究を(2)	人間発達研究所通信	10(2)			
1994-11-10	○	田中杉恵	転倒した風景	滋賀大学教育学部同窓会「会報」		45	12-14	滋賀大学教育学部同窓会
1994-12	○	田中昌人	より深く本質を認識する発達研究を(3)	人間発達研究所通信	10(3)			
1995		田中昌人他	発達について——準備委員会企画対論(日本教育心理学会第36回)	教育心理学年報		34		
1995	○	田中昌人	障害者基本法の制定とその前提の検討	教育学研究	62(3)		227-236	
1995	○	田中昌人	蘭学における発達の概念の導入について(3):内田正雄『和蘭學制	京都大学教育学部紀要		41	1-34	
1995		田中杉恵	乳幼児期に急激な発達退行と痙攣を経過した公害被害成人の発	滋賀大学教育学部紀要.人文科学・社会科学・教育科学		44	41-56	
1995	○	田中昌人	蘭学における発達の概念の導入について 3——内田正雄『和蘭	京都大学教育学部紀要		41		
1995	○	田中昌人	京都大 ² 教育学部紀要合本					
1995-01	○	多田薫・永井和枝	シンポジウム 加齢とゆたかな人間性(人格形成)を育てることを	みんなのねがいNo321 臨時増刊号全障研第28回大会報告集			39-41	
1995-03-07	○	田中昌人	京都大学教育学部最終講義 「可逆操作の高次化における階層-段階理論」の形成過程と今後の研究課題					
1995-03-07	○	田中昌人	発達における「可逆操作の高次化における階層-段階理論」の形	京都大学教育学部田中昌人最終講義配付資料				
1995-12-10		田中昌人・田中杉	VTR『発達診断の実際 第3巻・1歳児』					大月書店
1995-12-10	○	田中昌人・田中杉	ビデオ 発達診断の実際 第3巻・1歳児	VTR『発達診断の実際 第3巻・1歳児』				大月書店
1996	○	田中昌人	『発達研究への志』					あいゆうびい
1996	○	田中昌人・田中杉	オーストラリア先住民民族・Aboriginesの幼児にたいする1989年発達	人間発達研究所紀要		10	2-27	
1996	○	田中昌人	南郷時代の近江学園を撮影した映画フィルムについて	南郷		24	134-142	滋賀県立近江学園
1996	○	田中昌人	発達保障論の経緯と国際的動向	『消シテハナラヌ世ノ光——近江学園創立50周年記念誌』				滋賀県立近江学園
1996-05	○	田中昌人	思春期における発達研究と発達保障の課題①	人間発達研究所通信	11(3・4)			
1996-05-28		田中昌人・田中杉	VTR『あそびの中にみる1歳児 発達診断の実際[姉妹編]』					大月書店
1996-05-28	○	田中昌人・田中杉	ビデオ あそびの中にみる1歳児	VTR『あそびの中にみる1歳児 発達診断の実際[姉妹編]』				大月書店
1996-08	○	田中昌人	思春期における発達研究と発達保障の課題②	人間発達研究所通信	11(5・6)			
1996-08	○	田中昌人	思春期における発達研究と発達保障の課題③	人間発達研究所通信	12(1)			
1996-12	○	田中昌人	思春期における発達研究と発達保障の課題④	人間発達研究所通信	12(2)			
1997		田中昌人	全障研30周年インタビュー 発達保障は未来を照らす	みんなのねがい		354		
1997	○	田中昌人	全障研の結成と私の発達保障論	全国障害者問題研究会編『全障研三十年史』 全国障害者問題研		440-575		
1997-02	○	田中昌人	思春期における発達研究と発達保障の課題⑤	人間発達研究所通信	12(3)			
1997-03-05		田中昌人・田中杉	VTR『発達診断の実際 第4巻・2歳児』					大月書店
1997-03-05	○	田中昌人・田中杉	ビデオ 発達診断の実際 第4巻・2歳児	VTR『発達診断の実際 第4巻・2歳児』				大月書店
1997-11-10		田中昌人・田中杉	VTR『あそびの中にみる2歳児 発達診断の実際[姉妹編]』					大月書店
1997-11-10	○	田中昌人・田中杉	ビデオ あそびの中にみる2歳児	VTR『あそびの中にみる2歳児 発達診断の実際[姉妹編]』				大月書店
1998	○	海部亘男・田中昌	シリーズ生成の諸科学領域を訪ねて(1)宇宙における星と銀河の生	人間発達研究所紀要		11		
1998		田中昌人	<巻頭言>時代の愛	教育		33	3-4	龍谷大学教育学会
1998-11-10		田中昌人・田中杉	VTR『発達診断の実際 第5巻・3歳児』					大月書店
1998-11-10	○	田中昌人・田中杉	ビデオ 発達診断の実際 第5巻・3歳児	VTR『発達診断の実際 第5巻・3歳児』				大月書店
1999	○	田中昌人	『1歳児の発達診断入門』					
1999		田中昌人	「可逆操作の高次化における階層-段階理論」の新しい局面	日本応用心理学会第65回大会発表論文集		55-58		
1999		田中昌人	大会を終えて	日本応用心理学会第65回大会発表論文集		298-299		
1999	○	信楽峻麿・田中昌	シリーズ生成の諸科学領域を訪ねて(2)宗教における生成の問題	人間発達研究所紀要		12		
1999	○	田中昌人・田中杉	予防接種被害の発達の特徴と改善措置の基本方向	障害者問題研究	26(4)		311-323	
1999-01	○	田中昌人	日本におけるontwikkelingの概念の導入について——蘭学にお	龍谷大学論集		453	2-32	
1999-02	○	田中昌人	予防接種被害者への課題と救済の公的責任	障害者問題研究	26(4)			
1999-12-10		田中昌人・田中杉	VTR『あそびの中にみる3歳児 発達診断の実際[姉妹編]』					大月書店
1999-12-10	○	田中昌人・田中杉	ビデオ あそびの中にみる3歳児	VTR『あそびの中にみる3歳児 発達診断の実際[姉妹編]』				大月書店
2000		服部敬子(企画)・	シンポジウム 新しい時代に求められる発達診断法の開発に向け	日本応用心理学会第67回大会発表論文集			22	
2000	○	片山一道・田中昌	シリーズ生成の諸科学領域を訪ねて(3)人類の進化・生業様式の多	人間発達研究所紀要		13-14		
2000	○	田中昌人	障害児・者の発達の保障——重症心身障害の問題を中心に[解	人間発達研究所紀要		13-14		
2000	○	田中昌人	岡崎英彦「障害児・者の発達の保障——重症心身障害児者を中心	人間発達研究所紀要		13-14		
2000-04	○	田中昌人	9, 10歳の発達研究の課題(1)	人間発達研究所通信		15(4)		
2000-06	○	田中昌人	9, 10歳の発達研究の課題(2)	人間発達研究所通信		16(1)		
2000-11	○	田中昌人	愛惜の書	中内敏夫著作集月報7				藤原書店
2000-12-15		田中昌人・田中杉	VTR『あそびの中にみる4歳児 発達診断の実際[姉妹編]』					大月書店
2000-12-15	○	田中昌人・田中杉	ビデオ あそびの中にみる4歳児	VTR『あそびの中にみる4歳児 発達診断の実際[姉妹編]』				大月書店
2000-12-15		田中昌人・田中杉	VTR『発達診断の実際 第6巻・4歳児』					大月書店
2000-12-15	○	田中昌人・田中杉	ビデオ 発達診断の実際 第6巻・4歳児	VTR『発達診断の実際 第6巻・4歳児』				大月書店
2001	○	田中昌人	『発達の土割れ』					あいゆうびい
2001	○	田中昌人	平和・安全・発達保障の応用心理学を目指して——2050年迄の応	応用心理学研究	27(2)		1-16	
2001-06	○	田中昌人	21世紀の科学と高等教育, 文化と自由に期待されているもの	人間発達研究所通信	17(1)			

2001-09-25	田中昌人・田中杉	VTR『あそびの中にみる5歳児 発達診断の実際[姉妹編]』			大月書店
2001-09-25	○ 田中昌人・田中杉	ビデオ あそびの中にみる5歳児	VTR『あそびの中にみる5歳児 発達診断の実際[姉妹編]』		大月書店
2001-09-25	田中昌人・田中杉	VTR『発達診断の実際 第7巻・5歳児』			大月書店
2001-09-25	○ 田中昌人・田中杉	ビデオ 発達診断の実際 第7巻・5歳児	VTR『発達診断の実際 第7巻・5歳児』		大月書店
2001-12	○ 田中昌人	障害のあるすべての人びとと創る21世紀の人間教育(上)	前衛	747	『障害』
2002	○ 田中杉恵	光少なき日日——休学・留年・再療養・疎開・工場動員	稲葉宏雄・大西匡哉・鴨井慶雄・古寺雅男・田中昌人・中内敏夫(編)『あの頃の子ど		クリエイツかもがわ
2002	○ 田中昌人	『子どもの発達と健康教育④』			かもがわ出版
2002	○ 稲葉宏雄・大西匡	『あの頃の子どもたち——五十年後から見た戦中戦後の教育体験』			クリエイツかもがわ
2002	○ 鍋島陽一・田中昌	シリーズ生成の諸科学領域を訪ねて(4)生物界の統一性と多様性(人間発達研究所紀要		15	
2002	○ 田中昌人・稲垣由	フォーラム第16回公開シンポジウム日本の障害児教育の歩み——子ども学		4	
2002	○ 田中昌人	日本における発達の概念の導入について——幕末明治期に渡来	人間発達研究所紀要	15 13-33	
2002	○ 田中昌人	『子どもの発達と健康教育④』	京都教職員組合養護教員部編集		かもがわ出版
2002-01	○ 田中昌人	障害のあるすべての人びとと創る21世紀の人間教育(中)	前衛	748	『障害』
2002-02	○ 田中昌人	障害のあるすべての人びとと創る21世紀の人間教育(下)	前衛	749	『障害』
2002-03	○ 田中昌人	日本の障害児教育の歩み——近江学園の歴史を巡って——	子ども学	4 29-57	甲南女子大学国際子ども学研究センター
2002-09	伊藤武彦・杉田明	公開シンポジウムⅢ 9. 11事件以降における平和心理学の課題	日本応用心理学会第69回大会発表論文集 東京富士大学	17-18	
2003	○ 田中昌人	『障害のある人と創る人間教育』			大月書店
2003	田中昌人・西川茂	障害の重い青年期以後の労働問題と人格性発達 1.研究の意義	日本応用心理学会第70回大会発表論文集	120	
2003	○ 田中昌人	(対談)障害のある人たちがつくりだす人間的な価値を探求しつつ(月刊きょうされんTOMO		278	きょうされん
2003-02-25	田中昌人・田中杉	VTR『発達診断の実際 第8巻・6歳児』			大月書店
2003-02-25	○ 田中昌人・田中杉	ビデオ 発達診断の実際 第8巻・6歳児	VTR『発達診断の実際 第8巻・6歳児』		大月書店
2003-03-03	田中昌人・田中杉	VTR『あそびの中にみる6歳児 発達診断の実際[姉妹編]』			大月書店
2003-03-03	○ 田中昌人・田中杉	ビデオ あそびの中にみる6歳児	VTR『あそびの中にみる6歳児 発達診断の実際[姉妹編]』		大月書店
2003-08	○ 田中昌人(談)	田中昌人さんにきく 今日における発達保障の理論と課題	障害者問題研究31-2 特集 発達保障論の諸相と課題31-2	2-20	全国障害者問題研究会出版部
2003-12-13	田中昌人	土曜インタビュー			赤旗
2004	小倉昭平・田中昌	発達と発達保障への研究——人間発達における創出の階層への	日本応用心理学会第71回大会発表論文集	104	
2004	小倉昭平・田中昌	発達と発達保障への研究——人間発達における創出の階層につ	日本応用心理学会第71回大会発表論文集	116	
2004	○ 松井芳郎・田中昌	シリーズ生成の諸科学領域を訪ねて(5)発達保障をめぐる国際的た	人間発達研究所紀要	16 101-123	
2004	○ 田中昌人	しんぶん赤旗連載 人間発達のすばらしい世界を	2004~2005		
2004-01-15	○ 田中昌人	全国障害者問題研究会第37回大会記念講演 発達保障を民主主	みんなのねがい	438	全国障害者問題研究会出版部
2004-05	○ 田中昌人・石崎祥	対談 いよいよはじまる大学の第三者評価制度 大学評価学会の	ねっとわーく京都		
2005	○ 稲葉宏雄・大西匡	『あの頃の大学生たち——戦後激動の「改革期」を生きる』			クリエイツかもがわ
2005	○ 久保田競・田中昌	シリーズ生成の諸科学領域を訪ねて(6)21世紀の脳科学と人間発	人間発達研究所紀要	17 134-150	
2005	○ 田中昌人	日本の高学費をどうするか 下	経済	2005-05	
2005	○ 田中昌人	日本の高学費をどうするか 上	経済	2005-03	
2005	○ 田中昌人	日本の高学費をどうするか 中	経済	2005-04	
2005	○ 田中杉恵	風雨を越えて	稲葉宏雄・大西匡哉・鴨井慶雄・古寺雅男・西頭三雄児・田中昌人・中内敏夫(編)『		クリエイツかもがわ
2005-01	○ 田中昌人	学生の発達保障と大学評価——教育行政の数値目標と発達保障	シリーズ「大学評価を考える」編集委員会『21世紀の教育・研究と大学30-40		晃洋書房
2005-10	○ 田中昌人	「要求で育ちあう」原点に立ち返って	寄宿舎教育研究会編『あの日あの時 寄宿舎と私』	174-175	
2005-10-20	田中昌人・田中杉	VTR『あそびの中にみる子どもたち——あやちゃん 1歳から入学まで 6年間の記録』			大月書店
2005-11	田中昌人	『日本の高学費をどうするか』			新日本出版
2006	○ 田中昌人・田中杉	あの人に会いたい 障害者・家族の立場に立つ研究の根源(聞きミ	みんなのねがい2005-11		
2006-02	○ 田中昌人	記念講演 新しい大学連合『関西圏』を考え、創出にあたる際のい	第1回関西圏大学教職員「教育・研究フォーラム」報告集	2-15	第1回関西圏大学教職員「教育・研究フォー
2006-08-15	○ 田中昌人	『講座発達保障への道①児童福祉法施行20周年の証言』復刻版			全国障害者問題研究会出版部 1974
2006-10-20	○ 田中昌人	『講座発達保障への道②夜明け前の子どもたちとともに』復刻版			全国障害者問題研究会出版部 1974
2006-10-20	○ 田中昌人	『講座発達保障への道③発達保障をめぐる二つの道』復刻版			全国障害者問題研究会出版部 1974
2006-11-15	○ 稲葉宏雄・大西匡	『あの頃の若き旅立ち——教育・研究・生活』			クリエイツかもがわ
2007	○ 田中杉恵	メッセージ	田中昌人先生を偲ぶ教え子の集い実行委員会編『土割の刻』2007		クリエイツかもがわ
2007-03-01	○ 田中昌人	これからの指導のふかまりのために	人間発達研究所紀要第18・19号		人間発達研究所
2007-04	○ 田中昌人	結語・年表・関連資料	『要求で育ちあう子ら——発達保障の芽生え』		大月書店
2007-04	○ 田中昌人監修	『要求で育ちあう子ら——発達保障の芽生え』			大月書店
2011-02	大泉溥編集	『日本のこども研究——明治・大正・昭和——第13巻 田中昌人の発達過程研究と発達保障論の生成』			クレス出版
	京都大学教育学部	「精神薄弱児のヒューマン・リレーションに関する動態の科学的研究」調査の手引き			
	糸賀一雄・田中昌	精神薄弱者の社会的適応	教育心理学研究第3巻第4号	16-25	教育心理学協会
	村井潤一・田中昌	精神薄弱児用テスト作成のための基礎資料 第1報告資料			
	田中昌人	晩期妊娠中毒症産児の乳幼児期発育状況	(学会報告 学会名不詳 「妊娠時諸刺激の経験効果性について」の第2報として『発達研究への志』には掲載。日付不詳)		

注1:2011年9月25日現在

注2:2011年に発行された大泉溥大泉溥編:『日本のこども研究——明治・大正・昭和——第13巻 田中昌人の発達過程研究と発達保障論の生成』(クレス出版 2011年2月)については未整理で重複している

注

田中昌人:『発達研究への志』(あいゆうびい 1996年)に再録
大泉リスト

田中昌人:『発達研究への志』(あいゆうびい 1996年)に再録. 再録時の日付は1955年末 とある. 京都大学文学部心理学研究室読書会、謄写1~5に相当するか

大泉リスト

大泉リスト

大泉リスト:糸賀一雄『精薄児の実態と課題』関書院(1956)の第3部に修正して再録

大泉リスト

大泉リスト

大泉リスト

田中昌人 津市立南郷中学校近江学園分校教諭に着任

大泉リスト

大泉リスト

大泉リスト

大泉リストにより修正

大泉リスト

大泉リストより修正

英文(大泉リスト)

精神作業過程測定装置完成

日本教育学会第十六回大会に糸賀一雄・森敏樹・田中昌人:精神薄弱児用教育診断スケールの作成(一)予備調査結果報告 として発表

第二回西日本精神薄弱児施設研究協議会において田中昌人:精薄児用テスト作成の中心課題 として報告

が当日配布プリント

が当日配布プリント.

が当日配布プリント

が当日配布プリント

[田中昌人が「発達保障」という表現をはじめて用いた論文]クレスでは執筆1961-01-22

季節差のデータ



この論文への同誌における他の論文は木村謙:精神薄弱児研究における類型・方法への論考——田中, 伊藤両氏の論文を読んで——(児童精神医学とその近接領域 2-4 1961)など

糸賀一雄が「発達保障」という表現を用いて対外的な発言をした by 岡崎英彦(全国社会福祉協議会 重症心身障害児対策促進協議会の席上)

糸賀一雄が「発達保障」というテーマで描いた最初の論文

NHK「三歳児」撮影協力

この後2か月ほどの間で「可逆操作」との表現も

田中昌人がはじめて「次元」という表現で操作変数の概念化を試みた文書.

糸賀一雄 『この子らを世の光に』柏樹社

雑誌「愛護」76～100号抜き刷り合本

発達研究所紀要第18・19号

発達研究所紀要第18・19号

発達研究所紀要第18・19号

『発達の科学』第2章 発達研究についての論究 として再録

このシンポジウムに田中昌人も出席し報告している

NHK「幼児の世界」撮影協力 1966年4月～1967年3月

発達研究所紀要No1に再録 大阪心身障害児発達保障研究会 宿泊学習会 1966-01-08～09 近江学園での田中昌人の報告のテープ起こし

近江学園内で、精神年齢をやめ可逆操作で

組『障害児の生活指導』発行年不詳 に同名文書が田中昌人で、存在する.

昌人『人間発達の科学』第2章(青木書店 1980)に再録

1968年8月27日に開かれた第7回全国寮母大会記念講演

近江学園発達年齢別班編成終了・実質的に養護児童解消

DVD, VTR, 16mm

糸賀一雄死去

近江学園 分校問題検討 施設内学級設置 発達段階と生活年齢の軸による班編成

目録『人間発達の科学』青木書店 1980に再録

1968年8月27日に開かれた第7回全国寮母大会記念講演

個人の系 集団の系 体制の系の発達 の初出

近江学園移転 石部東寺小学校分校設置

書籍あり
執筆者名に田中昌人. 担当箇所は不明

以後3年間継続

昌人『人間発達の科学』第 I 部第5章青木書店 1980に再録

DVD
DVD

昌人『人間発達の科学』第 II 部第1章青木書店 1980に再録

DVD

昌人『人間発達の理論』青木書店 1987 第 II 部第1章に再録

昌人『人間発達の科学』第 II 部第2章青木書店 1980に再録

『人間発達の科学』第2部第4章に再録

昌人『人間発達の科学』青木書店 1980に再録

精神作業過程測定装置についての言及 図の脚注には群生化課題はピアジェとの書き込み

『発達の理論』青木書店 1987 第 I 部第1・2章に再録

『発達の理論』青木書店 1987 第 I 部第3章に再録

研究室

『発達の理論』青木書店 1987 第 I 部第4章に再録

示性数2において 矛盾を原動力として

書籍あり

実行委員会

書籍あり

日本応用心理学会第65回大会(1998)は龍谷大学で開催され会長

『心のある人と創る人間教育』大月書店 2003

『心のある人と創る人間教育』大月書店 2003
『心のある人と創る人間教育』大月書店 2003
子ども学 1998-2010

■確認

開催日時は2005-10-22 龍谷大学深草キャンパス

初出:近江学園年報第11号

NHK「幼年期」撮影協力1965年4月～1966年3月

田中昌人:『発達研究への志』(あいゆうびい 1996年)に再録.

