

【原著】

助詞の運用からみた自閉スペクトラム症幼児の語用論的機能の特徴…………… 大垣良美

【実践記録】

小学部・中学部期の「自分づくり」とその支援

——舞ちゃんの9年間の育ちを通して——…………… 児島陽子

【研究ノート】

田村一二『手をつなぐ子等』の書誌的検討

——戦中および戦後占領下における出版事情と検閲・修正——…………… 玉村公二彦

集団の教育力とは何か…………… 堀江 重信

【実践紹介】

「身体操作する面白さ・関わり合う楽しさ・パフォーマンスする喜び」を味わう体育の学び…………… 大宮とも子

【資料】

兵庫県下における障害者の青年期教育権保障の歩み

——教育権保障の運動と実践をもとに——…………… 河南勝

【発達保障の源流】

性教育…………… 糸賀一雄

解説…………… 木全和巳

【書評】

窪島務著『発達障害の教育学

——「安心と自尊心」にもとづく学習障害理解と教育指導——』…………… 岡ひろみ